**LO VIA HISTORIA 05.02.2022 3 godziny**

1. **Temat: Powstanie styczniowe**

**I. Geneza powstania styczniowego**

**1. Odwilż posewastopolska:**   
a. Sytuacja w Rosji w połowie XIX w,: klęska w wojnie krymskiej (1853-1856 r.), śmierć Mikołaja I  i wstąpienie na tron Aleksandra II,  
b. reformy wewnętrzne w Rosji: ogłoszenie amnestii, zniesienie poddaństwa chłopów, reformy samorządowe i sądownicze, złagodzenie cenzury,

**2. Wizyta Aleksandra II w Warszawie – 1856 r.:**  
a. odmowa Aleksandra II rozszerzenia autonomii  
b. niewielkie ustępstwa wobec Polaków w Królestwie Polskim: złagodzenie cenzury, utworzenie w Warszawie Akademii Sztuk Pięknych, utworzenie Towarzystwa Rolniczego – Andrzej Zamoyski  
c. mianowanie Michaiła Gorczakowa namiestnikiem Królestwa Polskiego

**3. Dwa nurty działalności patriotycznej:**a. „biali” – „millenerzy”:  
– program pracy organicznej – Edward Jurgens  
– działalność Towarzystwa Rolniczego – Andrzej Zamoyski – program oczynszowania, a w dalszej perspektywie również uwłaszczenia chłopów  
b. „czerwoni”:  
– zwolennicy natychmiastowej walki zbrojnej,  
– tworzenie sieci konspiracyjnej  
c. działalność Aleksandra Wielopolskiego: zwolennik ugody z caratem, dążył do przywrócenia Królestwu Polskiemu konstytucji,

**II. Przebieg powstania:  
1. Wybuch powstania:**a. ogłoszenie przez Aleksandra Wielopolskiego branki do wojskab. proklamacja powstania – 22 I 1863 r.**,**  Komitet Centralny Narodowy przekształca się w Tymczasowy Rząd Narodowy**,** ogłoszenie „Manifestu” wzywającego do udziału w powstaniu**,**  zapowiedź uwłaszczenia chłopów**,** przyznanie ziemi bezrolnym uczestnikom powstania

**2. Przebieg walk:**a. partyzancki charakter walk,b. objęcie funkcji dyktatora przez Mariana Langiewicza  (11-18 III 1863 r.)**,**bitwa pod Małogoszczem**,** bitwa pod Grochowiskami– podział „partii” Marian Langiewicza w celu wyjścia z okrążenia,– aresztowanie Mariana Langiewicza przez Austriaków po przekroczeniu przez niego granicy,c. dyktatura Romualda Traugutta    (X 1863 – IV 1864 r.)**:** próba przekształcenia oddziałów partyzanckich w regularna armię**,** realizacja dekretu uwłaszczeniowego**,** aresztowanie i egzekucja Romualda Traugutta **3. Schyłek powstania:**a. rozbicie oddziału gen. Józefa Hauke-Bosaka,b. wydanie przez cara Aleksandra II ukazu o uwłaszczeniu chłopów 2 III 1864 r.c. aresztowanie Romualda Trauguttae. do wiosny 1865 r. walczył oddział dowodzony przez księdza Stanisława Brzózkę

**IV. Skutki powstania styczniowego:  
1. Straty osobowe:** ok. 20 tys. powstańców poległo w walkach**,** ok. 2 tys. osób poniosło śmierć w wyniku egzekucji**,** kilkadziesiąt tysięcy osób zostało zesłanych na Syberię,  **2. Straty materialne** – konfiskaty majątków uczestników i sympatyków powstania  
przekazywano skonfiskowaną ziemię w ręce urzędników carskich, nałożono na Królestwo kontrybucję (podatek wojenny) , wprowadzono stan wojenny na 50 lat, -zlikwidowano odrębność Królestwa Polskiego: zlikwidowano Królestwo a na jego miejscu powstała prowincja rosyjska **Kraj Nadwiślański**, w której władzę sprawował generał – gubernator. Prowincja ta została podzielona na 10 guberni. Zlikwidowano wszystkie polskie urzędy, a istniejące urzędy podporządkowano ministerstwom w Petersburgu. Najważniejsze urzędy powierzano Rosjanom. Bank Polski przekształcono w filię banku rosyjskiego Kościół katolicki podporządkowano Kolegium Rzymskokatolickiemu w Petersburgu , na ziemiach polskich nasiliła się rusyfikacja.

1. **Temat: Sytuacja Polaków w zaborze pruskim i austriackim**

**1. Germanizacja w zaborze pruskim :**  
**a) germanizacja nasiliła się po zjednoczeniu Niemiec w 1871** r.  
**b) kanclerz Niemiec Otto von Bismarck** dążył do unifikacji (ujednolicenia) kraju.  
**c) Kulturkampf** (walka o kulturę) - działania skierowane przeciwko Kościołowi katolickiemu w Niemczech,  
 - Kościół katolicki utracił prawo nadzoru nad szkolnictwem; od tej pory szkolnictwo miało być świeckie,   
- Kontroli rządu poddano kształcenie księży, głoszenie kazań. Księża musieli zdawać egzamin ze znajomości kultury niemieckiej. Nie wolno było głosić kazań sprzecznych z polityką rządu,   
**d) w 1876 r. język niemiecki stał się wyłącznym językiem urzędowym**:   
- w każdym urzędzie i sądzie obowiązywał język niemiecki,   
- w szkole obowiązywał język niemiecki, z wyjątkiem lekcji religii (do 1900 r. gdy również religia miała odbywać się w języku niemieckim.),   
-zniemczono wszystkie nazwy miejscowości.  
 **e) Rugi pruskie 1885** – Ustawa usuwająca wszystkich Polaków przebywających nielegalnie na terenie Niemiec. Objęła 25 tys. osób. Byli to głównie robotnicy rolni, którzy pracowali w gospodarstwach rolnych.  
 **f) Utworzenie Komisji Kolonizacyjnej 1886** – Zajmowała się wykupem ziem z rąk polskich i sprowadzaniem osadników niemieckich.  
 **g) Hakata** 1894 – Pełna nazwa to Związek dla Popierania Niemczyzny na Kresach Wschodnich. Celem tej organizacji było popieranie germanizacji, bojkot wszystkiego co polskie. Zrzeszała głównie urzędników, przedsiębiorców i nauczycieli.   
**h) Ustawodawstwo nadzwyczajne** : 1904 – nowela osadnicza – ustawa zabraniająca chłopom polskim wznoszenia zabudowań na nowo zakupionych parcelach bez specjalnego zezwolenia władz, 1908 – ustawa pozwalająca na przymusowy wykup polskich majątków , 1908 – „ustawa kagańcowa” – zabraniała używać języka polskiego na spotkaniach publicznych, jeśli Polacy stanowili mniej niż 60% osób.  
 **2. Walka Polaków z germanizacją:**  
**a) Strajk szkolny dzieci we Wrześni w 1901 r**. – sprzeciw wobec nakazowi uczenia religii w języku niemieckim.  
 **b) Strajk szkolny w Wielkopolsce w 1906** r. objął 70 tys. dzieci.   
c) Polacy tworzyli instytucje kulturalno – oświatowe takie jak Towarzystwo Czytelni Ludowych. Działało Towarzystwo Pomocy Naukowej. Dzięki temu Polacy mieli dostęp do polskiej literatury i prasy, sprowadzanej z Galicji.   
**d) Tworzono polskie banki** i spółdzielnie by nie dopuścić do przekazywania ziemi w ręce niemieckie.   
 **e) Przeciwko noweli osadniczej występował Michał Drzymała**, który nie mogąc wybudować na swojej ziemi budynków mieszkalnych zamieszkał w wozie. Stał się symbolem oporu wobec władz niemieckich.

**3. Autonomia Galicji – od 1867**  
**a) Autonomia** – ograniczona suwerenność – częściowa niezależność ludności stanowiącej mniejszość w danym kraju.   
**b) W 1867 r. nadano Galicji** autonomię na mocy Statutu Krajowego. Namiestnikiem prowincji został Polak – Agenor Gołuchowski. W rządzie Austro – Węgier utworzono stanowisko ministra dla Galicji, które powierzano Polakom.   
**c) Zakres autonomii**: urzędy pełnili głównie Polacy, język polski był obowiązkowy w urzędach i szkołach, wprowadzono wolność prasy i wydawnictw, wprowadzono wolność zakładania stowarzyszeń, najważniejszą instytucją autonomiczną Galicji był Sejm Krajowy, z siedzibą we Lwowie. Sejm mógł uchwalać podatki lokalne i wystosować adres (list) do cesarza. Organem wykonawczym był Wydział Krajowy, który zarządzał finansami, kulturą, gospodarką, budownictwem, opieką społeczną. Podlegały mu samorządy. Na czele oświaty w Galicji stała Rada Szkolna Krajowa, przedstawiciele Galicji zasiadali w Radzie Państwa w Wiedniu. Polak – Kazimierz Badeni – został nawet premierem Austro – Węgier.

1. **Temat: Gospodarka i społeczeństwo ziem polskich w II połowie XIX w.  
     
   1. Przemiany gospodarcze ziem zaboru rosyjskiego:**a. rozwojowi gospodarki Królestwa Polskiego sprzyjało zniesienie granicy celnej z Rosją w 1851 r.b. okręgi przemysłowe w Królestwie Polskim:- okręg warszawki - przemysł metalowy i maszynowy,- okręg łódzki - przemysł włókienniczy,- okręg częstochowsko-sosnowiecki - górnictwo oraz przemysł hutniczy,

c. uwłaszczenie chłopów w Królestwie Polskim (1864 r.)  
- chłopi otrzymali ziemię za darmo,  
- szlachta i kler za utracone ziemie otrzymali odszkodowanie,  
- spór między dworem a wsią o serwituty, czyli przysługujące chłopom przed uwłaszczeniem prawa do korzystania z pańskich pastwisk i lasów,

**2. Rozwój gospodarczy ziem polskich pod panowaniem pruskim:**a. intensywny rozwój nowoczesnego rolnictwa,b. rozwój przemysłu maszynowego - zakłady Hipolita Cegielskiego w Poznaniu,c. rozwój przemysły przetwórczego – cukrownie,d. w zaborze pruskim powstawały polskie instytucje gospodarcze:- spółdzielnie,- kółka rolnicze,- banki spółdzielcze,- Centralne Towarzystwo Gospodarcze,- Związek Spółek Zarobkowych i Gospodarczych,e. rozwój przemysłu ciężkiego na Górnym Śląsku.

**3. Gospodarka Galicji:**a. Galicja była najbardziej zacofanym obszarem dawnej Rzeczypospolitejb. rolnictwo- uwłaszczenie chłopów przeprowadzono w 1848 r.- galicyjskie rolnictwo było zacofane, a gospodarstwa chłopskie nadmiernie rozdrobnione,

- likwidacja serwitutów wpłynęła na pogorszenie sytuacji chłopów,  
c. powstanie spółdzielni oszczędnościowo-pożyczkowych - działalność Franciszka Stewczyka,  
d. wynalezienie przez Ignacego Łukasiewicza metody destylacji ropy naftowej i lampy naftowej przyczyniło się do wydobycia ropy naftowej.

**4. Nowe podziały społeczne:**a. ziemiaństwo,b. burżuazja,c. chłopi - gospodarowali na będących ich własnością indywidualnych gospodarstwach rolnych,d. robotnicy (proletariat),e. inteligencja.